Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Ricava informazioni da testi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici														
Riformula in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo e le riorganizza in modo semplice (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle), anche guidato														
Se guidato, confronta su uno stesso argomento informazioni ricavabili da più fonti selezionando quelle ritenute più significative.														
Segue un efficace metodo di studio / di lavoro														
Espone le proprie argomentazioni														
Acquisisce informazioni su gesti motori e tecniche sportive individuali e di squadra														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc) per ricavare conoscenze su temi definiti														
Se guidato, seleziona, scheda e organizza l'informazione con mappe, schemi, tabelle e grafici														
Produce testi utilizzando conoscenze da fonti di informazione diverse, manualistiche e non.														
Conosce alcuni concetti cardine delle strutture logiche della geografia – anche per orientarsi nel territorio: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Riconosce alcune semplici formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà														
Effettua misure utilizzando le adeguate unità di riferimento (ad es.: metro – lunghezze, grammi – peso…)														
Sa effettuare semplici stime matematiche per orientarsi nella vita quotidiana (prezzi, distanze, misure…)														
Sa leggere semplici grafici														
Osserva i più evidenti fenomeni naturali – anche grazie alle nuove tecnologie														
Se guidato / in progressiva autonomia, utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi ed immagini e produrre documenti in diverse situazioni														
Comprende il senso delle grandi classificazioni														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1)Scrive testi in forma diversa sulla base di modelli sperimentali														
2)**Realizza forme diverse di espressione creativa in prosa, in versi o altri linguaggi.**														
3)Scrive semplici testi letti e ascoltati e sa poi riutilizzarli per i propri scopi.														
4) **Utilizza strumenti**.														
5) **Orienta la costruzione della propria identità, valorizzando le proprie esperienze nel percorso svolto secondo le opportunità offerte dal contesto**														
6) Sa riconoscere le proprie emozioni / pulsioni e prova a gestirle in modo adeguato														
7) Prova ad inserirsi in modo attivo e progressivamente consapevole nella vita sociale scolastica (conosce e rispetta il ruolo del personale scolastico,														

conosce il percorso scuola-casa, conosce gli orari delle lezioni, rispetta le regole…)												
8) Riconosce i propri bisogni e quelli altrui												
9) Porta il materiale scolastico, ne ha cura e ne conosce l'uso (riordino, reperimento, aggiornamento)												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1)Usa fonti di diverso tipo per acquisire conoscenze elementari su temi definiti.														
2)Usa le conoscenze apprese per individuare problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile														
3) Legge i principali elementi di carte e grafici.														
4) Sa orientarsi in maniera semplice su carte geografiche.														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1) Apprende una gestione corretta del proprio corpo, interpreta lo stato di benessere e di malessere, vive la sessualità in modo equilibrato, è informato sui rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.														
2) Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per produrre semplici testi e immagini														
3) Pratica la raccolta differenziata.														
4) Sa mantenere in ordine il proprio spazio.														

5) Adotta comportamenti igienici adeguati e salutari												
6) Rispetta le consegne												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **COLLABORARE E PARTECIPARE**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1) **Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e dello scopo.**														
2) Esegue in gruppo semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti														
3) Offre un contributo alla realizzazione delle attività di gruppo (sa fare liste, fotocopie, piccole mansioni di segreteria…)														
4) Impara a regolare la propria autostima nel rapporto con gli altri														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **COLLABORARE E PARTECIPARE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1) Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nell'ambiente familiare e nel presente														
2) Riconosce opinioni e culture diverse														
3) **Sa aprirsi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali superando stereotipi e pregiudizi**														

Classe: Plesso:	Competenza: COLLABORARE E PARTECIPARE	Asse: Matematico scientifico tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia		Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
O.d.A															
1) In semplici situazioni individua gli eventi elementari															
2) Individua idee di storia naturale e di storia umana															
3) Conosce l'utilizzo della rete e dei social network e ne fa un uso appropriato per le esigenze quotidiane.															

Classe: Plesso:	Competenza: COMUNICARE	Asse: Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
O.d.A														
1)Ascolta testi, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media e individuando: scopo, argomento e informazioni principali														
2) Comprende semplici istruzioni														
3)Racconta oralmente esperienze personali in modo chiaro e logico selezionando informazioni significative in base allo scopo ed avviandosi ad usare un registro adeguato.														
4)Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro e logico l'argomento servendosi eventualmente di materiali di supporto														
5) Sperimenta l'utilizzo integrato di più codici, media, tecniche e strumenti della comunicazione per creare messaggi espressivi														
6) Rappresenta e/o interagisce a partire dal sì / no														

7) Comunica il proprio vissuto emotivo ed i propri desideri												
8) Impara a chiedere l'opinione altrui												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **COMUNICARE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1)Formula problemi sulla base di informazioni raccolte														
2) Anche guidato, seleziona, scheda e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.														
3) Anche guidato, produce testi utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non														
4) Conosce, comprende e utilizza per comunicare e agire nel territorio familiare alcuni concetti cardine delle strutture logiche della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio e sistema antropico														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **COMUNICARE**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1) Esegue mentalmente semplici calcoli, utilizzando le proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni.														
2) Conosce in modo essenziale i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi.														

Classe: **Plesso:**	**Competenza:** **IMPARARE AD IMPARARE**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
O.d.A														
1) Riferisce oralmente su un argomento di studio servendosi eventualmente di materiali di supporto (cartina, tabelle, grafici)														
2) Segue un metodo di studio o di lavoro efficace: conosce sequenze e le riproduce per ottenere un risultato														
3)Usa le conoscenze apprese per indicare problematiche riguardanti l'ecologia, la convivenza civile e alcuni aspetti di interculturalità.														
4) Riconosce diversi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio														
5) Sa ascoltare persone, suoni, rumori														
6) Prova ad agire per migliorare l'autocontrollo: corregge gli atteggiamenti e prova a valutarli (autovalutazione)														
7) Segue esempi, istruzioni, regole, consigli														
8) Sa accettare un rimprovero senza reagire in maniera negativa 9) Incrementa tempi di attenzione, interesse e modalità di motivazione														

Classe: **Plesso:**	**Competenza:** **IMPARARE AD IMPARARE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
O.d.A														
1)Riferisce oralmente su un argomento di studio servendosi eventualmente di materiali di supporto														
2) Anche in modo guidato, elabora schemi di sintesi degli argomenti trattati in classe utilizzando abbreviazioni parole chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali														
3) Riformula in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo e/o utilizza le informazioni elaborate da altri in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle).														

4) Segue un metodo di studio e/o di lavoro efficace												
5) Usa le conoscenze apprese per indicare problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile												
6) Riconosce nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio.												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **IMPARARE AD IMPARARE**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
1) Opera con i numeri riconoscendo le quattro operazioni di base e servendosi di strumenti compensativi per il calcolo														
2) Seleziona nel testo di un problema le informazioni essenziali.														
3) riconosce il valore e l'uso del denaro in semplici contesti di vita quotidiana														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Osserva relazioni fra fenomeni / eventi (nessi di causa – effetto)														
Se guidato, confronta su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti														
Opera confronti fra fenomeni / eventi diversi														
Riconosce un'opera d'arte e la mette in relazione con elementi del contesto storico culturale e ambientale														
E' in grado di rilevare i principali cambiamenti del corpo e adeguare il														

proprio comportamento al contesto												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Correla dati con strumenti di misura (ad es.: peso / grammi, lunghezze / metro…)														
Confronta i dati al fine di prender decisioni (ad es.: orari del treno, percorsi dell'autobus…)														
Individua elementi sul piano cartesiano e legge semplici grafici														
Conosce le modalità di funzionamento dei principali dispositivi elettronici (ad es.: telefono cellulare, computer…)														
Abbina semplici formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà														
Riconosce le principali figure piane e le collega al loro sviluppo solido														
Riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie viventi														
Conosce elementi del vivente e dei principali cambiamenti														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni														
Se guidato, riferisce e collega i fatti del suo quotidiano ad eventi riportati dai														

mass media o sui libri												
Riconosce in un paesaggio l'intervento umano e i principali danni causati all'ambiente												
Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.												
Conosce l'importanza della tutela dell'ambiente e opera la raccolta differenziata												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **PROGETTARE**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Se guidato, applica le procedure di organizzazione di un elaborato scritto, letterario, musicale, grafico, servendosi degli strumenti forniti														
Utilizza strumenti per la revisione del testo														
Se guidato, rispetta le convenzioni grafiche: utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione, impaginazione														
Se guidato / in progressiva autonomia, esegue schemi noti / preimpostati														
Organizza le informazioni in modo semplice, a volte guidato														
Usa in modo efficace la comunicazione per collaborare con gli altri nella realizzazione di giochi, nell'elaborazione di progetti semplici e nel cercare soluzioni ai problemi														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **PROGETTARE**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Conosce e sa orientarsi nel tessuto sociale in cui vive														

Riconosce i propri punti di forza e di debolezza per inserirsi nel contesto sociale												
Esprime desideri ed aspettative rispetto al proprio percorso formativo (scolastico e lavorativo)												
Se guidato, prende progressivamente consapevolezza dei propri processi di apprendimento come percorso graduale (meta cognizione)												
Segue un efficace metodo di studio / di lavoro												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **PROGETTARE**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Se guidato, riproduce figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti.														
E' in grado di riconoscere i rischi nella vita quotidiana e opera scelte nel rispetto dell'ambiente														
Riconosce la differenza fra figure piane e figure solide														
Riconosce, anche con ricerche sul campo e con esperienze concrete, i principali fenomeni naturali.														
Assembla semplici modellini														

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **RISOLVERE PROBLEMI**	**Asse:** **Linguistico Artistico Espressivo**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo da ascoltare mettendo in atto la sua strategia personale														
Interviene in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario														

Racconta oralmente esperienze personali, ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandolo in modo chiaro												
Ricava informazioni per realizzare scopi pratici												
Se guidato, sa utilizzare e realizzare mappe per la stesura di testi: si serve di strumenti per la raccolta ed organizzazione di informazioni ed idee												
Sa applicare schemi operativi per risolvere problemi pratici, concreti e quotidiani												
Sa riconoscere le sue emozioni, mantenendo un comportamento adeguato (con l'aiuto di un adulto o in autonomia)												
Chiede aiuto / informazioni per risolvere un problema concreto, quotidiano												

Classe: **Plesso:** **O.d.A**	**Competenza:** **RISOLVERE PROBLEMI**	**Asse:** **Storico geografico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
Formula problemi sulla base delle informazioni raccolte														
Sa leggere schede e organizza le informazioni con semplici mappe, schemi, tabelle, grafici														
Manifesta attenzione per l'ambiente umano e naturale, in base alle conoscenze apprese														
Sa effettuare ricerche, se guidato, per produrre semplici testi – anche utilizzando le nuove tecnologie														
Sa orientarsi nello spazio vissuto quotidianamente anche utilizzando semplici mappe e mezzi di trasporto														
Sa riconoscere alcuni segnali stradali														
Partendo da un'esperienza concreta, scolastica e non, sa riconoscere i propri punti di forza e di debolezza ed operare per il proprio successo accrescendo l'autostima														

Classe: **Plesso:**	**Competenza:** **RISOLVERE PROBLEMI**	**Asse:** **Matematico scientifico tecnologico**	**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Spagnolo**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Arte**	**Musica**	**Ed. Fisica**	**Religione**
O.d.A														
Sa riconoscere / si orienta / sa operare con le sequenze numeriche														
Riconosce le principali figure piane e solide e le sa disegnare applicando trasformazioni concrete														
Risolve semplici problemi (quotidiani e / o matematici) utilizzando le 4 operazioni														
Si avvia a conoscere l'uso del denaro														
Acquisisce la capacità di osservare, porre domande, formulare semplici ipotesi in relazione all'ambiente che lo circonda e ai principali fenomeni naturali														
Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia rispetto alla tutela dell'ambiente														